

PALABRA LISTA®

Manual para escritores principiantes

ahí	fácil	lejos	salir
amarilla	fuerte	lista	saltar
antes	ganar	llegar	seguir
arriba	gato		
así	grande		
bajar	gustar		
buscar	hacer		
caminar	hora		
comer	para		bajar
correr	iba		tener
dejar	ir		venir
día	joven		vez
empezar	jugar		vivir
esconder	larga		volar



Tabla de Materias

Acerca de mí	1
Palabras y oraciones	2
Días de la semana	23
Meses del año	24
Palabras del tiempo	25
Animales	26
Comida	27
Palabras de los colores	28
Palabras de la escuela	29
Números	al final

Información del manual

La **PALABRA LISTA® - Manual para escritores principiantes** contiene 280 palabras básicas necesarias para los que empiezan a escribir. Cada palabra es introducida en una oración que la emplea en su contexto preciso. Muchos de los verbos son introducidos en la forma infinitiva (como *abrir*) seguidos por oraciones con una forma común del verbo (como *abre*). También, en algunos casos, se introduce la forma singular de un nombre (como *bota*) seguida por una oración con la forma plural del nombre (como *botas*). La oración ayuda al estudiante a establecer primero, el significado de la palabra y segundo, el uso de esa palabra en una oración. Se le provee también un espacio vacío para que los escritores principiantes añadan sus palabras importantes. Al final del manual aparecen ocho páginas especiales. En estas páginas aparecen también algunas palabras que son muy útiles para los que empiezan a escribir.

Para los escritores más avanzados, los autores les sugieren que usen la **PALABRA LISTA® - Manual para escritores** que contiene más que 700 palabras de alta frecuencia. La versión inglesa de **PALABRA LISTA® - Manual para escritores principiantes** fue preparada por Rebecca Sitton y Robert Forest. La versión española es obra de Giulio Massano y Pamela Halloran.

ilustrado por Leslie Alfred

Foto de portada: ©2010 JupiterImages Corporation

ISBN 978-0-7609-4081-5

©2007, 1994—Curriculum Associates, Inc.
North Billerica, MA 01862

No part of this book may be reproduced by any means
without written permission from the publisher.

All Rights Reserved. Printed in U.S.A.

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4

Acerca de mí

Mi nombre

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Mi ciudad
o pueblo

One set of handwriting practice lines, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Mi estado
o provincia

One set of handwriting practice lines, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Mi escuela

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Mi maestro/a

One set of handwriting practice lines, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Aa

Mis palabras

a

Vamos a la escuela.

árbol

abrir

Ella abre la puerta.

ahí

Ahí están mis zapatos.

ahora

Ahora tenemos que salir.

al

Hoy voy a jugar al béisbol.

algo

¿Quieres algo más?

alguno/a

Necesito algunos libros.

alto/a

El hombre es alto.

allí

Están todos allí.

antes

¿Qué día viene antes del martes?

aprender

Aprendo mucho en esta clase.

aquí

Ellos no son de aquí.

arriba

Mi cuarto está arriba.

así

Así se juega al fútbol.

ayudar

La niña ayuda a su mamá.

Bb

Mis palabras

bailar

¿Te gusta bailar?

bajar

Bajo las escaleras con cuidado.

bajo/a

La mujer habla en voz baja.

barco

Vi un barco grande en el mar.

bebé

El bebé está durmiendo.

bien

¿Te sientes bien hoy?

bola

Tírame la bola.

bonito/a

¡Qué flor tan bonita!

bosque

Hay muchos árboles en el bosque.

bota

Llevo mis botas cuando llueve.

bueno/a

La comida es buena.

buscar

Él busca su juguete perdido.

Cc CH ch

Mis palabras

cada

Déle uno a cada niño.

caer

Las hojas caen del árbol.

caminar

¿Caminas a la escuela?

cantar

Cantamos una canción nueva.

chico/a

¡El gatito es tan chico!

claro

¡Claro que te ayudaré con las tareas!

comer

A él le gusta comer las frutas.

como

Es blanca como la nieve.

comprar

¿Qué compró en la tienda?

con

Siempre juego con mis amigos.

contar

Cuenta de uno hasta cincuenta.

contento/a

Ella está contenta ahora.

correr

El conejo corre muy rápido.

creer

Creo que la niña diga la verdad.

cuando

No sé cuando ellos llegarán.